

广西大学生命科学与技术学院文件

生科教〔2021〕2号

生命科学与技术学院 本科专业建设管理办法

专业是高校人才培养的载体，是高校推进教育教学改革、提高教育教学质量的立足点，其建设水平和绩效决定着高校的人才培养质量和特色。为进一步加强本科专业建设，规范对本科专业的宏观管理，促进学校本科专业规模、质量、效益的协调发展，深化教学改革，不断提高教学质量，根据《广西大学本科专业建设管理办法》，结合我院实际，特制订《生命科学与技术学院本科专业建设管理办法》。

一、专业建设指导思想和原则

（一）专业建设的指导思想是：以科学发展观为指导，主动适应国家、区域经济社会发展和行业人才需求，以学校发展战略规划以及学院的办学定位、人才培养目标为指导，以各学科专业协调发展、相互支撑、共同提高为目标，以学科建设为龙头，以提高人才培养质量为核心，以师资队伍建

设为关键，以提升教学、研究水平为重点，坚持“稳定规模、优化结构、强化特色、提升内涵、保证质量”的基本方针，加强内涵建设，优化专业结构，提高本科专业建设水平，全面推进学校的专业建设和发展工作，构建特色鲜明的学科专业结构体系。全面贯彻党的教育方针；强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识；以立德树人为根本任务；以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线；以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础；以加强高校网络等阵地建设为重点；积极培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）专业建设应遵循以下原则

1. 需求导向，以人为本原则。专业设置、建设、结构动态调整与发展均需遵循高等教育发展规律，坚持以国家、区域经济社会发展和行业需求为导向培养高素质专门人才。坚持以学生为中心，建立科学合理的人才培养体系，建立尊重学生的教学管理模式，突出师生互动、突出方法和思维训练，使学生全面而又个性地发展。

2. 结构优化，特色发展原则。主动适应经济社会发展对人才培养提出的新要求，不断调整优化学科结构，构建面向创新创业的新型人才培养体系，围绕生物学一级学科建设，积极设置国家和广西区域战略性、民生改善领域相关的

新专业（生物科学专业），优化专业空间布局，推进优势特色专业发展，培育、创建一流、高水平的本科专业，形成多学科结合、布局合理、适应性强的学科专业结构。

3. 分类指导，重点扶持原则。对生物技术专业建设升级达到国家一流建设专业，停办生物工程专业，重点支持申报并获曾新专业生物科学专业，重点扶植保障新增专业生物科学专业尽早成为一流建设专业，达到专业建设与学科建设、课程建设、师资队伍建设、教学条件建设等相结合。

4. 注重质量，持续发展原则。以提高人才培养质量为核心，加强专业建设，建立多方评价教育教学质量的机制，构建以社会满意度为核心的质量评价监控体系，切实提高专业人才培养质量。将专业建设作为长期任务，长抓不懈，各专业负责人负责要制定专业中长期建设发展规划，有步骤分阶段逐项落实。

二、专业发展规划和建设内容

（一）专业发展规划

根据学校的发展规划和学院发展规划中的办学定位和建设中长期目标，一方面要突出专业建设的鲜明研究和应用特色，凸显专业优势；另一方面，在十三五期间，要将生物技术建成国家一流本科建设专业，在十四五初，将新增的生物科学专业建成省级一流本科建设专业。第三，在十三五和十四五期间，要动态调整生物技术和生物科学两个专业的教育规模，不断满足社会经济发展对人才的需求。

（二）专业建设内容

1. 教学团队建设。高校专业建设的关键是师资。围绕专业核心课程群，以优秀教师为带头人，建设热爱本科教学、改革意识强、结构合理、教学质量高的优秀教学团队。教学团队要有先进的教学理念和明确的教学改革目标，切实可行的实施方案，健全的团队运行机制和激励机制，特别要按照广西大学生命科学与技术学院《青年教师培养遴选办法和实施方案（暂行）》，快速提升我院青年教师教育教学能力和水平。按照《教师培养进修遴选办法和方案（暂行）》着眼未来，整体提升学院教师队伍质量，加快高层次名师后备人才培养力度。

2. 课程与教学资源建设。要瞄准专业发展前沿，面向经济社会发展需求，借鉴国内外课程改革成果，充分利用现代信息技术，更新完善教学内容，优化课程设置，形成具有鲜明特色的专业核心课程群。要加强协同开发，促进开放共享，形成与人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式相适应的优质教学资源。

3. 教学方式方法改革。深化教学研究、更新教学观念，注重因材施教、改进教学方式，依托信息技术、完善教学手段，产生一批具有鲜明专业特色的教学改革成果。积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习积极性，激励学生自主学习。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。在《广西大学普通本科生导师制

实施办法（试行）》以及开办跨学院、跨学科学科创培班要求和指导下，开办生命科学创培班，支持本科生参与科研活动，早进课题、早进实验室、早进团队。

4. 强化实践教学环节。结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，确保并适当增加专业实践教学必要的学分（学时）。改革实践教学内容，改善实践教学条件，创新实践教学模式，增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。配齐配强实验室人员，鼓励高水平教师承担实践教学。加强实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设。

5. 教学管理改革。更新教学管理理念，加强教学过程管理，形成有利于支撑综合改革试点专业建设，有利于教学团队静心教书、潜心育人，有利于学生全面发展和个性发展相辅相成的管理制度和评价办法。建立健全严格的教学管理制度，鼓励在专业建设的重要领域进行探索实验。

三、专业建设管理

（一）专业建设由学校进行宏观指导、规划和统筹，学院主导，专业建设负责人负责制。

（二）专业建设负责人应具有教授专业技术职务，在相关学科领域及行业具有较高的学术水平和教学水平，由学院（系）负责遴选和管理。

（三）专业建设负责人的职责是负责专业建设的申报、建设方案的制定、建设任务的分解与落实、经费预算、经费支出审批、专业评估及日常管理。

(四)以项目为基础,对专业建设进行扶持和动态管理。

四、检查与评估

(一)定期开展专业评估。

(二)检查评估的结果可以作为专业发展的参考依据,检查评估主要依据对专业人才需求量、办学条件、就业形势、建设成效显著等等,对相关专业做出加大软硬件条件的扶持力度、适度扩大或者压缩招生规模、整顿、改进和建设、隔年招生或停止招生建议并上报学校。

(三)专业建设负责人应每学年对专业建设工作进行总结。一流、国家级或者自治区级优势特色类专业按相关文件进行检查。

(四)专业建设工作绩效作为学院教学工作考核的重要方面,列入对专业负责人的考核体系。

五、其他

(一)本办法自公布之日起实行。

(二)本办法由学院负责解释。

生命科学与技术学院

2021年4月10日