

广西大学生命科学与技术学院文件

生科教〔2020〕3号

生命科学与技术学院 课程思政建设实施方案

教育部关于《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）通知要求，要在理学、工学类专业课课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。课程思政教育已成为新形势下国家一流专业和一流课程建设的基本要求。根据《广西大学课程思政建设实施方案（试行）》（西大教〔2020〕29号）的

要求，特制定本实施方案。

一、指导思想

紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让全院所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建学院内全员全程全方位育人大格局。

二、建设目标

专业教学内容和思政教育内容有机融合。采取“润物无声”、“醍醐灌顶”、“重点突出”、“从头到尾”、“内外结合”、“线上线下”和“虚实结合”的策略。做到本科和研究生的门门课程开展思政教育；党员教师率先示范思政教育；师生互动进行思政教育；形成师生人人讲思政、个个懂思政、共同爱思政的大环境。做到思政教育目的明确，教育内容针对性强，教育方式、方法和手段丰富多样，教育效果突出。以高水平的思政素质为“硬核”，全面提升“五有领军人才”、国家一流专业生物学专业和国家一流课程的建设效果。

三、组织领导和实施领导和工作小组

1. 领导小组

组长：学院党委书记

副组长：院长；副书记（分管学生工作）

成员：其他院班子成员、教工党支部书记、学生党支部书记

2. 工作小组

组长：分管教学副院长

副组长：分管研究生副院长

成员：系/中心主任、本科教学秘书、研究生秘书、党委组织委员、各任课教师

四、要求和措施

1. 思政教育必须纳入 2020 版教学培养方案，其中国家及人才带头开设思政相关课程、设置导师制的思政相关课程。

2. 所有本科和研究生的理论课、实验课和实践教学必须结合课程特点开展特色思政教育。注：每位研究生导师必须要把思政教育作为研究生日常培养管理重要内容，要从入学起时时抓、常抓不懈。

3. 党员教师和班子成员教师必须率先示范。

4. 由一名教师授课的课程，教师本人自行设计安排思政教育内容和环节；课程群由课程群组长组织教师设计安排思政教育内容和环节。

5. 根据教学章节，每门课的教学计划中要注释出不少于 5 个思政教育环节或者案例（题材不限、方式不限、时长不限）并将教学计划提交工作小组审核。如果没有思政教育环节或者案例或者不满 5 个思政教育环节或者案例，不能开课。

6. 以课程群为组织活动单位，每学期围绕思政教育在院

党委成员、组织委员、支部书记指导下开展 1-2 次集中提问、集中备课提质量和集中培训提素质的“三集三提”活动。

7. 每学期开学前 1 周，由工作小组组织审定教学计划中的思政教育环节或者案例。

本方案自公布之日起实施。

生命科学与技术学院

2020 年 11 月 8 日